

1. Połącz rymujące się części zdań. W każdej rymowance podkreśl wyrazy, które się rymują.

Zawsze, kiedy jest klasówka,

to nikt się go tam nie doczeka.

Zapytany, cóż... widzicie,

słuchać go aż na ulicy.

Choć wie, gdzie szkolna biblioteka,

szuka wiedzy na suficie.

Kiedy spędza czas w świetlicy,

mądrze myśli moja główka.

♦ Wypisz z rymowanek kilka wyrazów oznaczających czynności.

---



---



---

2. Przeczytaj uważnie zdania i uzupełnij je wyrazami z ramki.

zważaj • powtarzaj • ucz się • zostaniesz

Każdy z nas ma jakieś wady,

lecz są na to proste rady.

Na swe błędy często \_\_\_\_\_ ,

więcej już ich nie \_\_\_\_\_ !

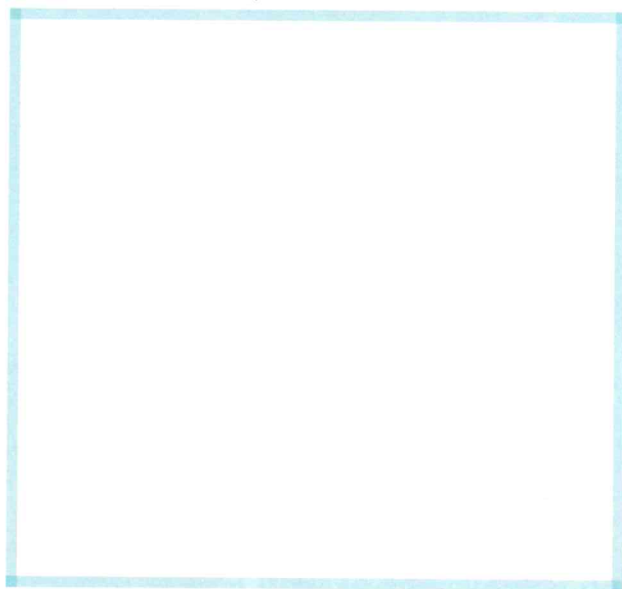
\_\_\_\_\_ tabliczki mnożenia,

\_\_\_\_\_ mistrzem liczenia.

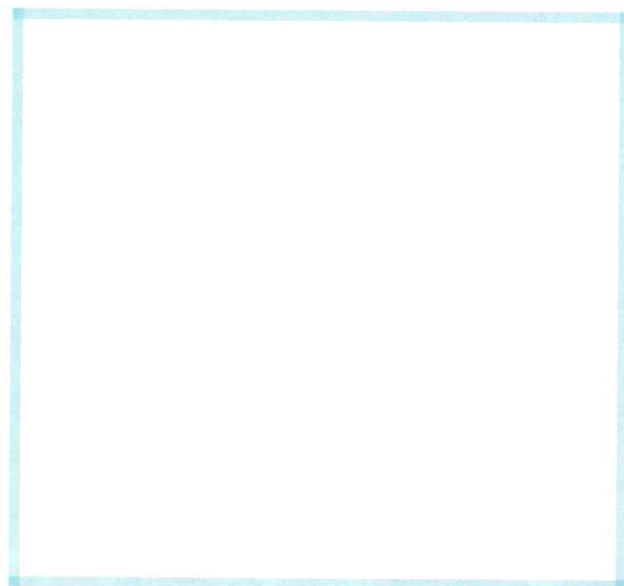


**3.** Dzieci układały z patyczków figury geometryczne. Zuzia i Dominika miały 30 patyczków. Zuzia zbudowała trójkąt, którego każdy bok był z 4 patyczków. Z pozostałych patyczków Dominika zbudowała prostokąt, którego jeden bok także był z 4 patyczków. Policz, z ilu patyczków składał się trójkąt Zuzi, a z ilu dłuższy bok prostokąta Dominiki. Narysuj te figury.

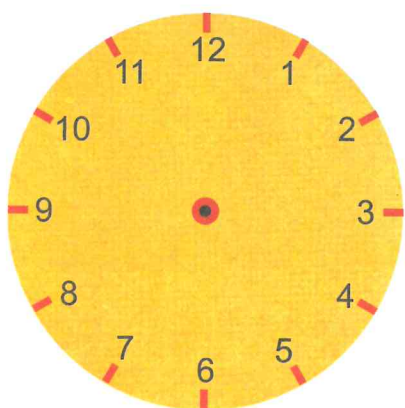
trójkąt Zuzi



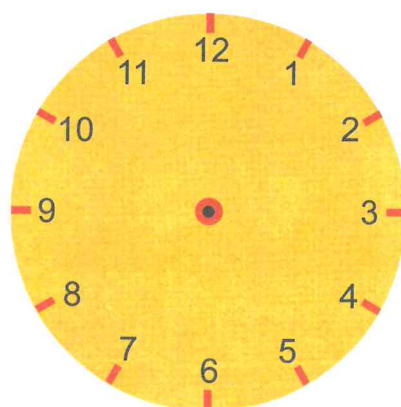
prostokąt Dominiki



**4.** Ada w poniedziałek rozpoczyna zajęcia w szkole o 8.00 rano, a kończy o 12.00 w południe. Oblicz, ile godzin trwają zajęcia. Zaznacz na zegarach godzinę rozpoczęcia i zakończenia zajęć.



rozpoczęcie zajęć



zakończenie zajęć

Odp.: Zajęcia w szkole trwają 


 godziny.